



ELECCIONS A RECTOR / A 2021

PROGRAMA

Quim Salvi

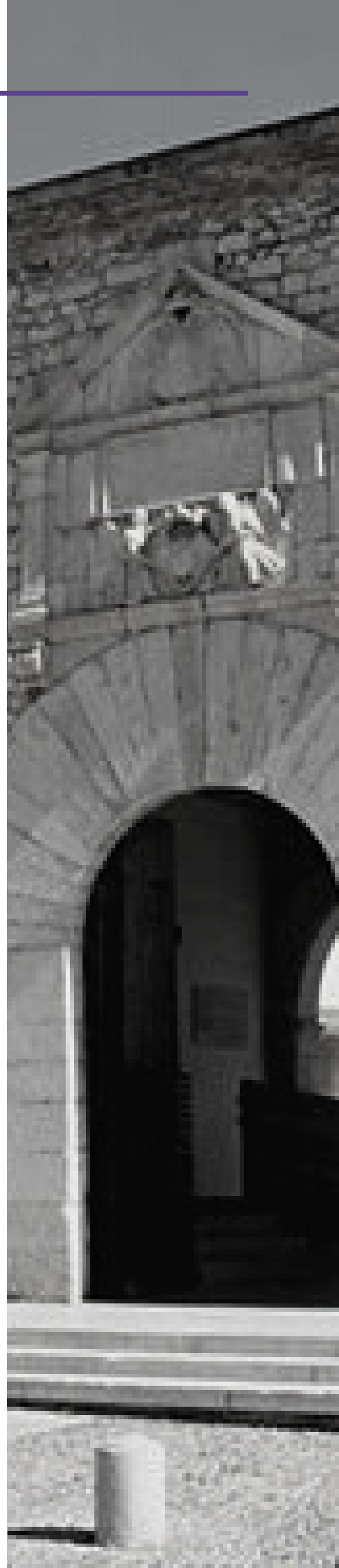
QUIM SALVI

CANDIDAT A RECTOR

“

Quan creus en la UdG i aportes el millor de tu, col·lectivament fem desaparèixer els límits i la UdG esdevé un espai per a la formació i la reflexió, un motor de canvi per al creixement de les persones, el progrés del territori i la millora del planeta

”





#Innova**UdG**

#InnovaUdG



ÍNDEX

06	PRESENTACIÓ
08	PRESENTACIÓN
10	INTRODUCTION
13	A. UDGINNOVACIÓ
14	A.1 DOCÈNCIA
17	A.2 RECERCA
20	A.3 GOVERNANÇA
23	A.4 ESPAIS
27	B. UDGPERSONES
29	B.1 CAPTACIÓ I GESTIÓ DE TALENTS
32	B.2 VIDA UNIVERSITÀRIA
35	B.3 COMPROMÍS SOCIAL
39	C. UDGIMPACTE
40	C.1 TRANSFERÈNCIA EN EL TERRITORI
43	C.2 INTERNACIONALITZACIÓ
45	C.3 PROJECCIÓ
48	L'EQUIP

PRESENTACIÓ

En els propers dies viurem unes noves eleccions al Rectorat de la Universitat de Girona. Unes eleccions a les quals ens presentem amb l'objectiu de renovar la vostra confiança i consolidar el canvi iniciat fa quatre anys. Un canvi centrat en la innovació. Un canvi necessari per consolidar un model d'universitat. Ens cal innovar perquè el context social ha evolucionat i necessitem millorar i modernitzar la institució per adaptar-nos al futur. Ens cal exercir l'autonomia universitària creient en les unitats i en les persones, amb responsabilitat i retiment de comptes. Ens cal seguir fomentant la participació de tots els col·lectius, perquè la Universitat la fem entre tots i només podem avançar conjuntament si recollim totes les mirades. La diversitat és riquesa. Ens cal donar seguretat a les persones, compartint allò que volem ser com a Universitat. Ens cal un canvi dialogat, compartit i pactat. Un canvi que permeti situar la Universitat de Girona a les portes de l'any 2030.

Les eleccions al Rectorat també són una oportunitat per fer balanç de la feina feta durant aquests darrers quatre anys. Una feina que s'ha traduït en més de 200 accions de govern que representen un grau d'acompliment del programa de govern del 85%. Moltes accions poden ser pròpies de la dinàmica de la institució, però algunes són estratègiques i marquen una manera d'entendre la Universitat.

Així, hem treballat per a la consolidació de la plantilla de personal amb l'estabilització de persones interines, i per a la promoció de la carrera professional i el relleu generacional, donant confiança i seguretat a les persones i estimulant el creixement professional. Hem fomentat la participació i l'associacionisme de l'estudiantat amb diàleg constant amb els seus representants per vehicular les seves iniciatives cap a l'acció de govern. Hem reforçat els centres docents amb un increment de recursos docents i una major dotació de places a les àrees d'estudi, fomentant la qualitat i la innovació docent. Hem donat suport als grups de recerca amb cofinançament institucional per a la captació i retenció de talent i en convocatòries de grans infraestructures per millorar en la captació de recursos competitiu. Hem desenvolupat plans especials i línies d'ajut per atendre les persones vulnerables, per una Universitat més inclusiva i més equitativa. Hem treballat en xarxa amb el sector sociocultural i socioeconòmic del territori amb una marcada vocació internacional, assolint projectes institucionals singulars. Hem defensat la universitat com a institució pública, laboratori d'idees i refugi de llibertats, al servei del país.

Hem desenvolupat un pla estratègic que vol ser una mirada cap al 2030 des de la suma d'intel·ligències, per donar resposta als canvis constants que estan esdevenint. Hem contribuït a la ineludible necessitat d'avançar en l'assoliment dels objectius de desenvolupament sostenible. Finalment, com a conseqüència de tot plegat, hem millorat la presència de la UdG en rànquings nacionals i internacionals, prestigiant la institució i situant-la on es mereix estar.

Durant aquests quatre anys hem tingut l'oportunitat de compartir moltes reflexions. Hem viscut situacions complexes que ens han fet trontollar però que alhora ens han servit per demostrar la resiliència de la Universitat i la capacitat de les persones d'adaptar-nos i donar el millor de nosaltres mateixes en els moments més adversos. Ens coneixem i ens reconeixem, des de la proximitat, la complicitat i la convicció que tots treballem fent Universitat i desitgem el millor per a la UdG. Tots volem que la UdG sàpiga cercar el camí compartit per innovar, per créixer en qualitat i prestigi, per ser un referent de territori, per ser un motor de canvi social, per marcar tendències que determinin un futur més just, més sostenible, més lliure. Nosaltres ens presentem a la reelecció per, des del lideratge, fer aquest acompanyament.

Els propers quatre anys són cabdals per consolidar el projecte. Un projecte iniciat amb #NovaUdG, ara fa quatre anys, i que ara amb #InnovaUdG agafa un nou impuls. Un projecte que manté l'essència i els valors originals i que es nodreix de l'experiència i el coneixement. Un projecte pensat des de la concreció i la focalització de l'acció de govern, amb vocació integradora però posant l'accent en els aspectes més rellevants per consolidar el canvi. Així, us presentem un programa de govern organitzat en tres àrees: UdGIinnovació, UdGPersones i UdGImpacte, que alhora es desplega en 10 àmbits temàtics.

Ens agradarà compartir, debatre i fer créixer aquest programa de govern amb tota la comunitat, ja que aquest document no només vol expressar el nostre compromís amb la UdG sinó que pretén també traçar les bases d'un nou model d'Universitat. Un programa de govern que ha de ser necessàriament consensuat amb la implicació de tota la comunitat, un programa de govern que treballi per aconseguir que els objectius siguin col·lectius i que es portin a terme, amb la màxima transparència i rigor i amb un respecte profund per les persones i la diversitat d'idees, la #InnovaUdG.

PRESENTACIÓN

En los próximos días viviremos unas nuevas elecciones al Rectorado de la Universitat de Girona. Unas elecciones a las que nos presentamos con el objetivo de renovar vuestra confianza y consolidar el cambio iniciado hace cuatro años. Un cambio centrado en la innovación. Un cambio necesario para consolidar un modelo de universidad. Necesitamos innovar porque el contexto social ha evolucionado y necesitamos mejorar y modernizar la institución para adaptarnos al futuro. Necesitamos ejercer la autonomía universitaria creyendo en las unidades y en las personas, con responsabilidad y rendición de cuentas. Tenemos que seguir fomentando la participación de todos los colectivos, porque la Universidad la hacemos entre todos y solo podemos avanzar conjuntamente si recogemos todas las miradas. La diversidad es riqueza. Tenemos que dar seguridad a las personas desde la convicción, compartiendo lo que queremos ser como Universidad. Necesitamos un cambio dialogado, compartido y acordado. Un cambio que permita colocar la Universitat de Girona a las puertas del año 2030.

Las elecciones al Rectorado también son una oportunidad para hacer balance de la labor realizada en los últimos cuatro años. Un trabajo que se ha traducido en más de 200 acciones de gobierno que representan un grado de cumplimiento del programa de gobierno del 85%. Muchas acciones pueden ser propias de la dinámica de la institución, pero algunas son estratégicas y marcan una forma de entender la Universidad.

Así, hemos trabajado para consolidar la plantilla del personal con la estabilización de las personas interinas, y para el impulso de la carrera profesional y el relevo generacional, dando confianza y seguridad a las personas y estimulando la mejora constante. Hemos fomentado la participación y el asociacionismo del estudiantado con un diálogo constante con sus representantes para vehicular sus iniciativas hacia la acción del gobierno. Hemos reforzado los centros docentes con un aumento de los recursos docentes y una mayor dotación de plazas en las áreas de estudio, promoviendo la calidad y la innovación docente. Hemos apoyado a los grupos de investigación con cofinanciación institucional para la captación y retención de talento y en convocatorias de grandes infraestructuras para mejorar la captación de recursos competitivos. Hemos desarrollado planes especiales y líneas de ayuda para atender a las personas vulnerables, para una Universidad más inclusiva y equitativa.

Hemos trabajado en red con el sector sociocultural y socioeconómico del territorio con una fuerte vocación internacional, logrando proyectos institucionales singulares. Hemos defendido la universidad como institución pública, laboratorio de ideas y refugio de libertades, al servicio del país. Hemos desarrollado un plan estratégico que quiere ser una mirada hacia 2030 desde la suma de inteligencias para dar respuesta a los cambios constantes que se están produciendo. Hemos contribuido a la ineludible necesidad de avanzar en la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible. Finalmente, como resultado, hemos mejorado la presencia de la UdG en rankings nacionales e internacionales, prestigiando la institución y situándola donde merece estar.

Durante estos cuatro años hemos tenido la oportunidad de compartir muchas reflexiones. Hemos vivido situaciones complejas que nos han hecho tambalear pero que al mismo tiempo han servido para demostrar la resiliencia de la Universidad y la capacidad de las personas para adaptarse y dar lo mejor de sí mismas en los momentos más adversos. Nos conocemos y nos reconocemos, desde la proximidad, complicidad y convicción de que todos trabajamos haciendo Universidad y queremos lo mejor para la UdG. Todos queremos que la UdG sepa encontrar un camino compartido para innovar, crecer en calidad y prestigio, ser un referente de territorio, ser un motor de cambio social, establecer tendencias que determinen un futuro más justo, más sostenible, más libre. Nosotros nos presentamos a la reelección para, desde el liderazgo, hacer este acompañamiento.

Los próximos cuatro años son cruciales para consolidar el proyecto. Un proyecto iniciado con #NovaUdG, hace cuatro años, y que ahora con #InnovaUdG adquiere un nuevo impulso. Un proyecto que mantiene la esencia y los valores originales y se alimenta de la experiencia y del conocimiento. Un proyecto diseñado desde la concreción y la focalización de la acción de gobierno con vocación integradora, pero haciendo hincapié en los aspectos más relevantes para consolidar el cambio. Es así como presentamos un programa de gobierno organizado en tres áreas: UdGInnovació, UdGPersones y UdGImpacte, que a su vez se despliega en 10 áreas temáticas.

Nos gustaría compartir, debatir y hacer crecer este programa de gobierno con toda la comunidad, ya que este documento no solo quiere expresar nuestro compromiso con la UdG, sino que también pretende sentar las bases de un nuevo modelo de Universidad. Un programa de gobierno que necesariamente debe ser consensuado con la participación de toda la comunidad, un programa de gobierno que se ha creado para que los objetivos sean colectivos y que estos se lleven a cabo, con la máxima transparencia y rigor y con un profundo respeto por las personas y la diversidad de ideas, la [#InnovaUdG](#).

INTRODUCTION

In the coming days we will live a new election to the Rectorate of the Universitat de Girona. We are presenting candidature with the aim of renewing your confidence in us and consolidating the change that started four years ago: a change focused on innovation, a necessary change to consolidate a university model. We need to innovate because the social context has evolved, and we need to improve and modernize the institution to adapt to the future. We need to make use of the university autonomy by trusting its units and the people, with responsibility and accountability. We need to continue encouraging the participation of all groups, because the University is a plural project, and we can only move forward together if we gather all viewpoints. Diversity is a treasure. We need to give security to people, sharing what we want to be as a university. We need a dialogued, shared and agreed change. A change that allows the Universitat de Girona to be positioned at the gates of 2030.

The election to the Rectorate is also an opportunity to review the work done over the last four years. An effort that has resulted in more than 200 government actions which represents a 85% rate of compliance of the government program. Many actions may be typical of the dynamics of the institution, but other are strategic and define a way of understanding the University.

Thus, we have worked to consolidate the staff with the stabilization of temporary personnel, the promotion of the professional career and the generational replacement, giving confidence and security to people and stimulating constant improvement. We have encouraged the participation and associationism of students with a continuous dialogue with their representatives and seeking to incorporate their initiatives in the government action. We have strengthened the academic centres with an increase in teaching resources and a greater endowment of positions in the areas of study, promoting quality and teaching innovation. We have supported research groups with institutional co-financing in attracting and retaining talent and also in calls for large infrastructures that enhance the attraction of competitive resources. We have developed special plans and assistance lines to care for vulnerable people, for a more inclusive and equitable university. We have strengthened the network with the sociocultural and socioeconomic sector of the territory, also with a strong international vocation, achieving singular institutional projects. We have defended the university as a public institution, a laboratory of ideas and a refuge of freedom, and set it at the service of the country.

We have developed a strategic plan that wants to be a glimpse into 2030 from the sum of intelligences. We have contributed to the achievement of the sustainable development goals. Finally, as a result, we have improved the presence of the UdG in national and international rankings, giving prestige to the institution and placing it where it deserves to be.

During these four years we have had the opportunity to share many ideas. We have experienced complex situations that have shaken us but that at the same time have demonstrated the resilience of the University and the ability of people to adapt and give the best of ourselves in the most adverse moments. We know each other and recognize ourselves, from the proximity, complicity, and conviction, that we all work for building a University and that we all want the best for the UdG. We all want that the UdG learn how to find a shared path to innovation, to grow in quality and prestige, to be a benchmark for the territory, to be an engine of social change, to set trends towards a future that we want fairer, more sustainable, and freer. We stand for re-election because we would like, from the leadership, to accompany this process.

The next four years are crucial to consolidate the project. A project that started with #NovaUdG, four years ago, and that now, with #InnovaUdG, takes on a new impetus. A project that maintains the essence and original values and feeds from experience and knowledge. A project designed from the specificities and focalizations of the government action, but with an integrative vocation and by emphasizing the most relevant aspects to consolidate the change. This is why we present a government program organized in three areas: UdGInnovació, UdGPersones and UdGImpacte, which at the same time is deployed in 10 thematic areas.

We would like to share, debate, and make it grow this government program with the whole community, as this document not only wants to express our commitment with the UdG but also aims to lay the foundations for a new university model. A government program that must necessarily be agreed upon with the involvement of the whole community, that must work to ensure that the objectives are collective and achievable, with maximum transparency and rigor and with a deep respect for the people and the diversity of ideas: the [#InnovaUdG](#).



#InnovaUdG



A. UdGInnovació

La innovació és la clau del desenvolupament social i econòmic i del creixement intel·lectual. Gràcies a la innovació les idees es conceptualitzen i s'introdueixen com a novetats en processos i tècniques, millorant-los. Ho veiem constantment en el nostre entorn. De fet, hem evolucionat gràcies a la nostra capacitat d'acceptar i incorporar la innovació.

La universitat és el centre del coneixement. A la universitat es crea i es desenvolupa el coneixement a través de la recerca, se socialitza amb una nova generació de ciutadans i ciutadanes a través de la docència i es dissemina a la societat emprant múltiples canals. La universitat està permanentment innovant en coneixement, aplicant-lo en benefici de la societat i dels sectors socioculturals i socioeconòmics. Per contra, la societat veu la universitat com una institució ancorada, amb poca capacitat innovadora. És ben curiós que la innovació, un dels pilars de la universitat sigui tan complexa d'integrar com a cultura universitària en el si de la institució.

Existeixen factors múltiples que dificulten la innovació en la universitat mateixa. Per una banda hi ha la resistència al canvi: la innovació és necessàriament canvi, i la millora introduïda per aquest canvi necessita una etapa d'adaptació. Per altra banda, la innovació moltes vegades es veu com una tasca més. Aleshores, en lloc de ser una millora, esdevé un afegit. A més, la innovació no necessàriament condueix a l'èxit. Hi ha un risc, i massa sovint costa assumir-lo. De vegades, també, no es dona la continuïtat necessària perquè la innovació es consolidi. Per això és tan important que la innovació formi part de la cultura universitària i impregni tota l'estructura de la institució, on tothom, cadascú des del seu àmbit, es pregunta com es pot millorar. És imprescindible que la innovació sigui amplament debatuda perquè la diversitat d'aportacions i punts de vista augmenten les possibilitats que aquesta innovació esdevingui un avenç, una millora, alhora que la millora se socialitza. Finalment, la innovació pot aparèixer per generació espontània, i aquest és un fet rellevant, però no determinant. La innovació ha de ser la pauta diària i això només s'assoleix estimulants-la des dels equips directius i formant i capacitant totes les persones que constitueixen la comunitat universitària. Ens cal una autèntica cultura innovadora, transversal i multidisciplinària.

Es diu que la necessitat estimula l'enginy. Com sigui que en els moments més difícils hem sabut donar el millor de nosaltres mateixos, ara, la Universitat de Girona té el repte de decidir què vol ser. Podem continuar deixant passar el temps, ancorats en la comoditat, o podem avançar-nos als esdeveniments que regiran el nostre futur i sortir-ne reforçats. Nosaltres ens tornem a presentar per continuar acompanyant amb lideratge la Universitat en aquest viatge, per impregnar des de la docència, la recerca, la governança i els espais, una cultura innovadora que engresqui i estimuli tota la comunitat UdG.

A1. Docència

Docència és el concepte que utilitzem per expressar la relació entre ensenyament i aprenentatge. Es tracta d'una relació directa, però no per això simple: l'exercici de la docència no és una mera transmissió de coneixement. L'aprenentatge s'assoleix amb el gaudi de qui ensenya i de qui aprèn, i això requereix essencialment un entorn favorable, amb motivació i reconeixement mutu. L'entorn favorable s'assoleix amb unes bones condicions professionals, ambientals, tècniques i metodològiques. Una font de motivació important l'aconseguim fent que tota la comunitat universitària comparteixi el mateix objectiu. El reconeixement mutu, l'abastem quan docents i estudiants, comunitat universitària i societat, es valoren, es coneixen i es reconeixen com una peça clau, imprescindible per arribar a l'èxit. Els propers anys serà important repensar i invertir en els espais docents, dotant-los de la polivalència i la flexibilitat necessàries per adaptar-se a diferents metodologies docents i als canvis socials que s'estan produint. Cal dotar el professorat i l'estudiantat dels recursos educatius i tecnològics necessaris per facilitar l'aprenentatge. A més, esdevé imprescindible compartir el camí a recórrer cap a una docència de major qualitat i reconèixer la bona feina i el bon docent com a un estímul per cercar aquesta excel·lència.

La UdG ha de definir el seu model d'universitat. Hem d'innovar per adaptar-nos a les noves tendències que demana la societat i les noves generacions d'estudiants, mantenint la nostra essència d'universitat pública i presencial. Els objectius no es poden improvisar ni es poden imposar, perquè esdevenen efímers si no són acceptats per la comunitat. Els objectius rellevants són aquells que són fruit de la participació, el diàleg crític, l'entesa i el consens, la democràcia i la socialització. Per això hem obert el debat per definir el model docent del segle XXI de la Universitat de Girona, que hem anomenat UdGXXI. Un model que per tal d'assegurar-ne l'èxit haurà de comptar amb la participació decidida del conjunt de la comunitat universitària.

Un model que ens ha de permetre definir molts aspectes que són essencials per a la Universitat: els requisits i les competències dels estudis, el mapa de titulacions, les modalitats i les metodologies docents més adequades, el paquet formatiu transversal que ha de rebre l'estudiantat, el pla de formació del personal docent i investigador, els processos de qualitat i els recursos docents i econòmics per dur-ho tot plegat a terme. En definitiva, ens cal determinar col·lectivament el camí a recórrer com a universitat durant aquest segle XXI: així millorarem com a universitat i seguirem donant el servei de qualitat que ens caracteritza com a administració pública al servei dels estudiants i del país.

Propostes concretes

- Defensar l'educació pública, continuar treballant per la rebaixa de les taxes universitàries i participar activament en la reestructuració del mapa de titulacions, amb els centres docents i la participació de la comunitat universitària.
- Promoure un debat en profunditat que condueixi a l'elaboració dels criteris que hauran de permetre a la UdG desplegar un nou mapa de titulacions orientat a formar integralment els ciutadans i les ciutadanes amb les competències necessàries per encarar els reptes de la humanitat.
- Actualitzar el document de criteris de planificació docent amb orientacions per a la gestió de l'encàrrec docent i la seva assignació al professorat en perfils docents definits, racionalitzant el nombre màxim de professors per assignatura i el nombre mínim d'hores que un professor ha de fer per assignatura; també, delimitar les metodologies docents i els processos d'avaluació i vetllar pel seu acompliment.
- Definir el concepte de semipresencialitat aplicable als plans d'estudis de graus i màsters i incorporar les metodologies docents coherents amb aquesta modalitat com un recurs pedagògic més, amb la voluntat d'arribar a l'estudiantat que està allunyat de la UdG per qüestions de disponibilitat; també, potenciar la formació contínua a distància mitjançant la semipresencialitat.
- Garantir el català com a llengua vehicular en els estudis universitaris i vetllar perquè es respecti la llengua d'impartició prevista en els dissenys de les assignatures, per no permetre cap regressió de la llengua catalana en alguns àmbits de coneixement.
- Oferir mòduls formatius en disciplines transversals i interdisciplinàries perquè l'estudiantat pugui completar el seu aprenentatge amb continguts complementaris.
- Promoure la formació dual de manera que part de la formació es pugui realitzar en una institució externa, preferentment pública, com a complement de la formació tradicional.

- Facilitar la tutorització de treballs de final de grau, treballs de final de màster i pràctiques externes, tant curriculars com extracurriculars, col·lectius o interdisciplinaris, intra o inter centre docent, per abordar projectes més ambiciosos i que requereixin d'equips de persones.
- Millorar i completar el desplegament del model d'assignació de recursos docents als centres docents incorporant-hi indicadors de qualitat.
- Consolidar línies d'ajut que fomentin la col·laboració entre centres docents en el desenvolupament de programes d'innovació docent.
- Acompanyar els centres docents en la implementació d'una aplicació integral per a treballs de final de grau i treballs de final de màster, que faciliti el seguiment al llarg de tot el procés, des de la matrícula fins a l'avaluació.
- Impulsar de la mà dels professionals que tenim a la Universitat i en el marc del projecte UdGXXI la flexibilització del concepte d'aula, incorporant les metodologies docents més innovadores i adequades i creant espais de relació que fomentin l'aprenentatge col·laboratiu.
- Establir incentius perquè el coneixement derivat de l'activitat investigadora estigui més present en l'activitat docent.
- Impulsar procediments d'autoavaluació contínua a través del Moodle perquè l'estudiantat pugui monitoritzar i millorar el seu rendiment acadèmic amb la supervisió del professorat.
- Vetllar perquè les pràctiques externes s'adeqüin a la correcta progressió dels estudis i que aquelles que es realitzen en empreses i institucions amb ànim de lucre tinguin una correcta contraprestació econòmica.
- Promoure un programa de màsters d'excel·lència que reconegui i impulsi iniciatives de nous estudis de referència dins del sistema universitari català i competitiu a nivell internacional.
- Recuperar un programa de suport a la docència, coordinat amb els tècnics de qualitat de les àrees d'estudi i el Gabinet de Planificació i Avaluació, per tal de poder fer la revisió i el seguiment del disseny de les assignatures de cada titulació.
- Actualitzar, posar de relleu i incorporar en els plans d'estudis les competències transversals de la UdG, en particular aquelles que emanen del Pla estratègic UdG2030, del Pla d'Igualtat i del Pla d'Ambientalització, entre d'altres, plans aprovats per la comunitat universitària.

A2. Recerca

La recerca és el treball creatiu dut a terme de forma sistemàtica amb l'objectiu d'incrementar el coneixement i millorar la vida de les persones. La recerca és la part troncal del desenvolupament humà. Gràcies a la recerca es realitzen nous descobriments, es formulen noves teories, s'inventen nous mètodes o tècniques, generant un coneixement que alimenta els processos d'innovació i desenvolupament sociocultural i socioeconòmic i de transmissió de coneixement cap a l'estudiantat, cap a la comunitat científica i cap a la societat. Un país innovador és aquell on el binomi recerca i transferència excel·leix. A més, la recerca és el tret distintiu de la universitat respecte d'altres institucions d'educació superior. A la universitat, la recerca condiona una part important del finançament públic que aporta l'administració, i també del finançament específic, fruit de projectes públics i privats a nivell local, nacional i internacional. La recerca es fonamenta en les persones investigadores i les de perfils tècnics de suport, i determina la carrera professional del personal docent i investigador, l'obtenció d'ajuts per al personal investigador en formació i l'obtenció de beques de col·laboració i ajuts per als estudiants de grau i de màster. Alhora, contribueix directament al prestigi d'una universitat i a la seva capacitat per posicionar-se al costat de les millors universitats a nivell nacional i internacional.

En els darrers anys, el personal investigador ha vist com les condicions en què s'ha de realitzar la recerca han empitjorat a causa d'un creixent nivell d'exigència per accedir al finançament, una manca d'estabilització de la plantilla que dificulta el relleu generacional i les expectatives dels investigadors joves, un envelliment de les infraestructures i equipaments científics i una excessiva rigidesa i burocratització. Malgrat que hem actuat en totes aquestes àrees en aquests darrers quatre anys, ens convé ser fermes i incrementar polítiques d'acompanyament al personal investigador de la UdG. Ens convé mantenir les polítiques de cofinançament per a la captació i retenció de talent aprofitant convocatòries competitives, tant a nivell predoctoral com postdoctoral. Ens cal continuar augmentant el nombre de contractes al personal investigador en formació. Ens convé fer una política d'estabilització del personal gestor i promotor de projectes. Ens convé desplegar l'estratègia HRS4R, Human Resources Strategy for Researchers, per millorar les condicions de treball i la qualitat de la nostra recerca. Ens convé implementar un CRIS (current research information system) com a programari integral de gestió de la recerca, simplificant la gestió dels projectes i la generació de currículums individuals i col·lectius.

I la Universitat ha d'ajudar el personal investigador en l'obtenció de grans equipaments que permetin modernitzar els equips actuals, que estan quedant obsolets, i adquirir-ne de nous per augmentar les capacitats i poder ser competitiu. A més, la Universitat ha de fer polítiques que contribueixin a estimular l'activitat investigadora cuidant i acompanyant els investigadors i les investigadores en l'èxit i en el fracàs. Ha de fer polítiques que facilitin la internacionalització de la recerca, l'atracció d'infraestructures singulars i de país, la col·laboració entre el personal investigador, la recerca interdisciplinària, el treball en xarxa amb altres institucions i la recerca èticament i social responsable. Així, anirem reactivant l'accés al finançament i seguirem millorant les condicions del personal investigador, augmentant el reconeixement de la Universitat i contribuint a la millora de la societat.

Propostes concretes

- Desplegar un nou CRIS (sistema de gestió de la recerca) com a programari que incorpora la gestió integral de l'activitat de recerca amb mòduls de gestió econòmica, gestió de projectes i gestió de recursos humans i que ha de substituir el GREC, la guia de gestió de projectes i altres programaris i procediments que actualment s'utilitzen de forma desagregada.
- Ajudar els grups de recerca a aconseguir les acreditacions i certificacions nacionals i internacionals necessàries dels seus laboratoris per poder augmentar la seva activitat de transferència i de serveis de més valor afegit i diversificar les seves fonts de finançament.
- Impulsar la creació d'un centre CERCA en Innovació Educativa i Social a Catalunya, coordinat per la UdG.
- Promoure trobades interdisciplinàries de personal investigador, potenciar entre els grups de recerca la transversalitat de la recerca, fomentant noves sinergies i vies de finançament, i adequar els processos administratius a la realitat dels projectes interdisciplinaris. En la mateixa direcció, promoure reunions de coordinació i treball en xarxa a nivell tècnic entre promotors de recerca, tècnics de campus sectorials i tècnics de l'OITT, per compartir experiències, coordinar convocatòries i maximitzar la captació de finançament.
- Explorar la possibilitat de sol·licitar finançament Cofund de la Unió Europea per al programa de postdocs de la UdG, per consolidar el programa, incrementar l'atracció de talent i facilitar el relleu generacional.
- Acompanyar els grups de recerca en la captació de finançament establint programes de cofinançament de grans infraestructures de recerca d'ús compartit.

- Consolidar el Programa Pont d'ajut a grups de recerca que no han renovat l'obtenció de projectes competitius i dotar-lo d'un programa de formació i suport documental a partir de casos d'èxit.
- Impulsar polítiques que incentivin l'agrupació de grups de recerca per facilitar l'accés a convocatòries de major competitivitat, sense perdre, però, la riquesa de l'especialització.
- Promoure, amb el suport del Comitè d'Ètica i Bioseguretat en la Recerca de la UdG, un pla d'integritat de la recerca sobre els principis de fiabilitat, honestedat, respecte, transparència i retiment de comptes, tal com estableix la Unió Europea per al 2022.
- Impulsar la deep tech (tecnologia profunda) a la UdG com un concepte de transferència del coneixement i emprenedoria.
- Elaborar i adaptar formalment la política de propietat intel·lectual de la UdG a les recomanacions de l'Organització Mundial de la Propietat Intel·lectual (WIPO).
- Elaborar i difondre un codi de bones pràctiques en la recerca i la innovació com a instrument d'autoregulació col·lectiu, format per un conjunt d'accions, recomanacions i compromisos per a pràctiques de recerca.
- Disposar un CPD (centre de processament de dades) de recerca per centralitzar la potència de càlcul, facilitar la tarificació i justificació de les hores de càlcul, generar economies d'escala i oferir-lo a tota la comunitat universitària.
- Elaborar una política de gestió de dades de recerca de la UdG, basada en els principis FAIR (trovable, accessible, interoperable i reutilitzable) i per a tot el cicle de vida de les dades -adquisició i recollida; emmagatzematge; seguretat i anàlisi; difusió i preservació- assignant rols i responsabilitats als actors.
- Elaborar una guia d'accés obert que orienti el personal investigador per abordar els canvis de paradigma respecte de les publicacions tradicionals, la manera d'entendre la difusió dels resultats de recerca i la gestió dels drets de propietat intel·lectual i drets d'autor, i ajustar la UdG als requeriments dels organismes finançadors de la recerca.
- Desenvolupar un programa propi d'intensificació de la recerca amb la possibilitat de disposar de fins a un semestre sabàtic amb un contracte programa entre la persona interessada i la Universitat.
- Elaborar una guia del personal investigador de la UdG, una eina específicament dissenyada per ajudar els investigadors i les investigadores a conèixer i utilitzar els serveis i recursos disponibles a la UdG.
- Reforçar la projecció de la perspectiva de gènere en la recerca i la transferència del coneixement.

A3. Governança

Els principis de transparència, accés a la informació pública i bon govern, regulats a la Llei 19/2014, del 29 de desembre, són els principis bàsics que permeten avaluar la qualitat democràtica del sector públic català i, per tant, també de les seves universitats. És d'obligat compliment que la Universitat de Girona reti compte, al conjunt de la ciutadania, de la seva activitat i de la gestió dels recursos que s'han utilitzat per desenvolupar-la. D'altra banda, el govern obert permet establir canals de comunicació amb la comunitat, interactius i participatius, aprofitant els avantatges dels mitjans electrònics. L'objectiu és facilitar la participació i l'accés a la informació i a les dades de la institució mateixa, amb l'impuls de les noves tecnologies i cercant una major implicació de la comunitat en el govern de la universitat. Això també implica establir canals de comunicació, adoptar normatives i procediments clars i senzills i aprovar codis ètics i protocols que assegurin el compliment de les normatives. Accions que, malgrat que ens portin feina afegida, serà en benefici de la institució.

Les funcions i finalitats de la Universitat de Girona s'han de complir amb l'observança de les normes i principis que regeixen la transparència, l'accés a la informació pública, el bon govern i el govern obert, possibilitant així que la comunitat pugui conèixer i avaluar l'acció de govern. És una obligació de la institució, però també un dret de la ciutadania.

Malgrat aquesta concreció de normes i procediments, s'evidencia que es fa molt difícil gestionar la governança universitària amb una infraestructura i amb una dinàmica que ha quedat desfasada respecte altres àmbits socials. S'han fet passes en la bona direcció, però la universitat continua essent vista com una administració encarcerada, amb un excés de burocratització i una baixa capacitat innovadora. Ens convé donar més visibilitat a la feina de transformació i millora que s'està fent des de molts espais de la Universitat. Per exemple, hem avançat en transparència i participació i ens hem situat en posicions capdavanteres en els rànquings nacionals. Hem avançat en administració digital amb l'adquisició i desenvolupament de noves eines telemàtiques. Hem aprovat el Pla de Qualitat i estem completant el Sistema de Garantia Interna de la Qualitat per començar a acreditar centres docents. Recentment ens han concedit el segell europeu HRS4R. Hem unificat normatives i hem simplificat procediments. Tot i així, ens manca molt per situar-nos on voldríem estar. Necessitem donar un nou impuls, com a comunitat, a l'administració digital, perquè ens ho demana la legislació i perquè és un camí ineludible.

Transparència, informació pública, eficiència i participació cap a una administració completament digital són els principis que han de seguir guiant el govern de la Universitat. Una manera de fer que ha de saber transmetre aquests principis a tota l'estructura universitària, exercint el lideratge i treballant per assolir objectius col·lectius.

Propostes concretes

- Desplegar la política i el Pla de Qualitat de la UdG en l'àmbit de l'administració, fent èmfasi en el desplegament i millora dels processos dels sistemes de garantia interna de la qualitat de centres i serveis.
- Avançar en la transformació digital estratègica de la governança i la gestió administrativa mitjançant grups de treball transversals dirigits i coordinats per una comissió, amb l'objectiu d'aconseguir una administració digital eficaç, eficient, transparent i accessible.
- Completar les cartes de serveis orientades a usuaris i el sistema de tarifes, publicar-ho conjuntament per facilitar la seva certificació per part dels organismes finançadors, i facilitar-ne l'ús, internament per part dels investigadors i externament per part del sector socioeconòmic.
- Desplegar la comptabilitat analítica a nivell intern de la UdG, més enllà del treball col·laboratiu de les universitats liderat per la Direcció General d'Universitats en el marc del Sistema Universitari Català.
- Avançar en un model de governança basat en una major planificació en tots els àmbits, generals i particulars i en la corresponsabilitat de tota la comunitat –estudiantat, PAS i PDI– en el govern de la Universitat, i basat també en l'establiment d'objectius compartits, en la transparència i en el retiment de comptes, fomentant un rol més actiu i participatiu de la comunitat universitària en la governança de la Universitat.
- Revisar els indicadors de finançament de les unitats en línia amb els nous indicadors que s'estableixin per al finançament de la Universitat per promoure la millora constant.
- Dotar-nos d'un data warehouse (magatzem de dades) i avançar en la gestió integrada de les bases de dades de recursos humans, de gestió acadèmica, de docència, de recerca, i d'una nova base de dades d'espais que s'ha de crear, per facilitar l'obtenció d'informació creuada en processos d'acreditació i plans de millora. Això ha de permetre dotar-nos d'eines de gestió intel·ligent i agilitzar procediments, com la gestió dels plans docents de centre i l'assignació de professorat per part dels departaments, la gestió dels espais i la seva ocupació i reserva, l'associació d'estudiantat i professorat en l'elaboració d'enquestes, l'obtenció dels indicadors demanats en processos d'acreditació, etc., i poder fer cerques molt més riques i detallades.

- Fomentar el treball coordinat, planificat i sistemàtic, entre l'equip de direcció i els serveis de l'administració, per tal d'alinejar al màxim la visió política i la implementació efectiva de l'acció de govern, i estendre el treball en equip i participatiu per tal de treure el màxim profit de les aportacions de les persones de les diferents unitats de l'administració.
- Impulsar el grup de treball d'administració electrònica de forma transversal entre els serveis i les unitats per establir els procediments i processos, planificar el desenvolupament de l'administració electrònica i definir un pla estratègic de digitalització per a la docència, la recerca i la gestió, que fixi el programari institucional, generi economies d'escala i asseguri les prioritats, procediments, sistemes de control i criteris per a la producció interna o adquisició externa de tecnologia.
- Ordenar el marc normatiu de la Universitat, simplificant normatives i reglaments, i organitzar els processos administratius de la Universitat amb un sistema de garantia interna de la qualitat.
- Unificar totes les normatives acadèmiques en un únic document que faciliti l'accés a la informació, elimini les interpretacions errònies i clarifiqui quines normatives i reglaments són d'aplicació.
- Universalitzar l'ús del gestor de convocatòries i la generació i arxiu d'actes i acords d'òrgans col·legiats, i l'ús del portasignatures i de la signatura electrònica per a tota la comunitat UdG.
- Implementar una eina de tramitació d'expedients estructurada en un arbre de documents administratius integrat amb el gestor documental i el portasignatures.
- Executar un pla d'actuació especial per a la Secció de Contractació i Patrimoni del SEPIC, per acabar de resoldre els concursos existents i agilitzar els nous concursos.
- Continuar desplegant el Pla Estratègic UdG2030: la suma d'intel·ligències, en els 4 eixos i amb les 20 accions previstes, i incorporar quan escaigui actuacions concretes noves, en particular les que puguin derivar-se de la crida permanent a la comunitat universitària.
- Avançar en l'establiment d'un model d'organització i gestió de la prevenció de riscos legals i penals (corporate compliance), que inclogui l'elaboració d'un pla de prevenció a partir del mapa de riscos, la redacció d'un codi ètic i l'establiment d'un canal de denúncies seguint les directrius europees.
- Mantenir la bona coordinació amb el Consell d'Estudiants per facilitar la participació de l'estudiantat en el govern de la Universitat i la vehiculació de les seves propostes de millora de la Universitat.
- Implementar un sistema integral de queixes, suggeriments i felicitacions com una eina més de participació de la comunitat en la governança de la Universitat.

A4. Espais

L'espai que ens envolta ens desperta emocions de tot tipus. Arribar a casa, un espai que hem dissenyat al nostre gust i que ens defineix en part com a persona, ens relaxa. Una passejada per la natura és una bona manera de reflexionar. Els colors, les distàncies, les olors caracteritzen els espais produint-nos sensacions de benestar i confiança o, al contrari, ens fan sentir incòmodes i ens posen en senyal d'alerta. Fomentar un espai que ens produeix una sensació de satisfacció és el gran catalitzador de la creativitat i la innovació. Les aules han de canviar, han de ser més flexibles i polivalents, han de possibilitar l'aplicació de diferents metodologies docents. D'igual manera, els espais de treball han de ser diàfans, amb major visibilitat, que augmentin la sensació de pertinença a un grup, i han d'estar ambientats amb elements naturals i ben il·luminats, per transmetre inspiració. Els espais han de ser confortables, ergonòmics i equipats amb la tecnologia digital adequada. Alhora s'ha de disposar d'espais confortables per facilitar les relacions informals, zones lúdiques i d'esbarjo per descansar, espais col·laboratius que permetin el treball en equip, i espais privats per poder fer videoconferències o altres tasques sense molestar la resta.

Els espais són per viure'ls. Necessitem anar recuperant la vida al campus, necessitem retornar a la normalitat, que ens permeti relacionar-nos com a col·lectiu que formem aquesta comunitat universitària. Durant massa anys hem patit un dèficit d'inversió que no ha permès actuar i millorar l'estat dels espais existents. Ens els darrers anys les inversions fetes han estat importants en el manteniment i l'adequació dels edificis, però amb uns recursos molt limitats les accions de transformació estratègica han quedat pendents. Ara ens convé recuperar el Pla d'Inversions Universitàries que ha de permetre eliminar definitivament els mòduls prefabricats, completar els edificis de serveis per a la comunitat, especialment per l'estudiantat, i pacificar els accessos i garantir l'accessibilitat a la Universitat, tant als campus com als edificis. Si ens identifiquem com una universitat inclusiva, ens cal eliminar totes les barreres arquitectòniques i garantir la seguretat vial en tot el recinte universitari.

Cal insistir, ser persistents en poder obtenir ajudes provinents dels fons europeus, estatals i autonòmics; aquests recursos han de permetre l'expansió i construcció del nou Campus de la Salut, l'esponjament del Campus de Montilivi, del Campus Centre i del Campus de Barri Vell, i la modernització i ampliació de la zona esportiva.

Per altra banda, l'espai és un reflex de la universitat, ens defineix com a institució i expressa la nostra manera de ser. L'espai és un bon mitjà per transmetre a la comunitat universitària i a la societat els valors que ens caracteritzen com a institució. La Universitat de Girona es caracteritza per la lluita contra el canvi climàtic i el desenvolupament sostenible, per això és cabdal el nou Pla d'Ambientalització que recentment ha aprovat la nostra Universitat. Si volem que la societat ens vegi com un referent i motor de canvi, que marca tendència, ho hem de transmetre quan aquesta societat ens observa.

Propostes concretes

- Harmonitzar els espais físics i virtuals per facilitar la interacció de diferents metodologies docents, presencials i semipresencials, per a una formació més integrada i de major qualitat.
- Redefinir els espais de la UdG per adaptar-los a la nova realitat de teletreball combinat amb presencialitat, a fi de potenciar espais de treball col·laboratiu i posar en valor el treball presencial.
- Construir la Casa de l'Estudiant al Campus de Montilivi com a nucli aglutinador de les organitzacions estudiantils, Consell d'Estudiants i associacions d'estudiants, amb despatxos, sales de reunions i magatzems adients.
- Promoure la captació de finançament europeu del programa Next Generation EU per a grans infraestructures singulars i de país.
- Finalitzar l'elaboració del Pla Especial dels Boscos de Palau per adjudicar la construcció d'una nova residència d'estudiants per fer front a la manca de places i a l'increment del cost del lloguer de pisos a la ciutat de Girona, fets que dificulten que alguns nois i noies puguin venir a estudiar a la UdG.
- Actualitzar la retolació de tots els espais de la UdG com a conseqüència dels canvis d'usos, reordenació d'espais, nous aforaments, envelliment i desgast produït pel pas dels temps, i de la necessitat de fer-los respectuosos amb la diversitat.
- Adequar l'Aula Magna Modest Prats amb equipament tècnic i mobiliari estable que permetin la celebració d'actes durant tot el curs acadèmic.
- Ampliar el Servei d'Esports amb noves instal·lacions: cobertura de les pistes de pàdel i construcció d'un mòdul addicional dedicat a activitats esportives, de manteniment i zona de vestidors, i seguir ampliant l'ús compartit de les instal·lacions esportives amb l'àrea urbana de Girona, per millorar l'oferta esportiva i augmentar el rendiment de les instal·lacions.

- Construir l'Edifici Aulari Nord del Campus de Montilivi, que ha de donar resposta a l'acord signat per al repartiment de l'edifici Aulari Comú entre la Facultat de Ciències i l'Escola Politècnica Superior. Així, l'Àrea d'Estudis de Ciències passaria a administrar la totalitat dels espais de l'Aulari Comú i les necessitats docents de l'EPS es resoldrien amb espais a l'Aulari Nord.
- Desenvolupar un pla de seguretat integral que il·lumini correctament els campus i incorpori càmeres de videovigilància als interiors i exteriors dels edificis i zones comunes (com els pàrquings), connectades amb les consergeries i el servei de seguretat.
- Adaptar la UdG a la nova normativa d'accés electrònic i seguretat dels edificis.
- Alliberar els mòduls prefabricats del Campus de Montilivi i urbanitzar una plaça de campus com a espai de relació i esbarjo.
- Ordenar l'accés principal del Campus de Montilivi des del vial d'accés a l'IES Montilivi. Aquest nou accés inclouria un aparcament i punt principal de parada del servei públic d'autobús.
- Actuar en els espais interiors dels edificis, especialment aules i laboratoris docents, per assegurar una ventilació adequada que garanteixi la qualitat de l'aire, els requeriments de salut i els estàndards de confort.
- Elaborar un informe d'accessibilitat de tots els campus de la UdG –edificis, espais exteriors i campus virtual–, prioritzar les accions i començar a executar-les per garantir l'accessibilitat universal d'aquests espais.
- Treballar perquè al Parc Hospitalari Martí Julià s'edifiqui el Campus de la Salut de la UdG, que haurà d'incloure les facultats de Medicina i d'Infermeria, un edifici de recerca, una biblioteca, una antena del Parc Científic i Tecnològic per a l'àmbit sanitari i una reserva de sostre edificable per a residència d'estudiants.
- Vetllar per la recuperació i conservació del patrimoni cultural i arquitectònic, tenint cura dels espais i obrint-los a la comunitat, i sol·licitar finançament destinat a tal finalitat en les convocatòries promogudes per la Unió Europea, l'Estat Espanyol, la Generalitat de Catalunya i la Diputació de Girona.
- Adquirir part de la propietat de l'Edifici Butinyanes per cobrir l'increment de necessitats docents, de gestió i de serveis del Campus de Barri Vell, i negociar la rehabilitació d'aquests espais amb el Pla d'Inversions Universitàries.



#Innova**UdG**

B. UdG Persones

Les institucions no són res sense les persones. Aquesta afirmació pren tota la seva rellevància en l'arrel etimològica del mot "universitat". Universitat prové del llatí universitas (el tot) i es refereix a una comunitat de persones que comparteixen un conjunt d'objectius comuns. Inicialment el terme es va emprar per definir associacions de professors i estudiants, fins que va derivar en allò que avui entenem com a universitat.

La Universitat de Girona està formada per una comunitat de més de 18.000 persones: estudiantat, personal docent i investigador (PDI) i personal d'administració i serveis (PAS). Una comunitat de persones que compartim objectius: la construcció del coneixement, la millora de l'educació, el foment de l'esperit crític i de metodologies actives i col·laboratives, la resposta responsable a les necessitats de la societat a través de la docència, la recerca i la transferència del coneixement.

Els estudiants són la raó de ser de la universitat, el centre sobre el qual es desenvolupa tota l'activitat. Accedeixen a la universitat fonamentalment per aprendre coneixements especialitzats, adquirir les competències per exercir una determinada professió, i per millorar la seva formació integral com a persones, com a ciutadans responsables socialment. Alhora, amb la seva participació contribueixen decididament al fet que la universitat s'adapti i evolucioni, incorporant els canvis que experimenta la societat mateixa. Per això, una plena representació de l'estudiantat en el govern i en la vida universitària és la millor garantia per a una millor universitat; i només s'assoleix amb diàleg, compartint objectius i reconeixent la tasca imprescindible de millora constant que exerceixen.

El personal docent i investigador i el personal d'administració i serveis són els col·lectius que amb la seva expertesa i professionalitat fan que els engranatges de la Universitat s'ajustin als objectius compartits. Són les persones encarregades de crear, desenvolupar, millorar i compartir el coneixement, per guiar l'aprenentatge de l'estudiantat i per respondre necessitats de la societat. Són les persones que dissenyen i gestionen els procediments i organitzen la vida de la institució. Són, en definitiva, les persones que vetllen de manera permanent per l'excel·lència i adequació de la docència, la recerca, la transferència del coneixement i el compromís comunitari i social.

El valor que aporten i el seu paper essencial per al bon funcionament de la Universitat fa que sigui necessari un relleu generacional adequat, que asseguri la continuïtat dels coneixements, de l'expertesa, dels procediments, de la confiança i la seguretat en la feina, on l'estabilitat i l'estímul per a la millora constant és imprescindible. Per aconseguir-ho calen polítiques clares de captació i retenció dels talents, per assentar les bases avui del que volem ser demà: condicions laborals adequades, de conciliació, pla d'activitats i carrera professional, però també el reconeixement merescut pel millor progrés dels estudiants, una major participació en les decisions dels equips directius, una millor relació amb els companys i companyes, el reconeixement de les famílies, i l'atenció a les persones i a la seva salut física i emocional.

En definitiva, en el si de la comunitat universitària és indispensable crear i mantenir un entorn de confiança, còmode i il·lusionant, amb diàleg i compromís, amb reconeixement i retiment de comptes, on les regles siguin clares, transparents, compartides i acceptades per tota la comunitat, i on tothom pugui fer la seva aportació, de manera complementària entre els col·lectius, per a una millor docència, recerca, transferència i compromís comunitari i social.

Hem de comprendre i valorar que som una organització integrada per persones capaces d'identificar i proposar solucions innovadores als reptes que se'ns planteja des de la societat, en tant que principal institució del coneixement: una organització que ajuda el seu personal a créixer professionalment i que, amb les persones, creix al mateix temps la institució; una universitat que s'ocupa de les persones que n'integren la comunitat, que es preocupa del seu desenvolupament i benestar personal, que les cohesiona a l'entorn d'un projecte que els és i que es vol comú; una organització que no deixa ningú enrere pel fet de tenir una situació personal complicada; una organització amable amb les persones, les de dins i les de fora que interactuen amb nosaltres.

Volem que hi hagi gaudi de qui ensenya, de qui aprèn, de qui investiga, de qui gestiona. Probablement ser feliç estudiant, treballant o vivint la universitat és el factor de qualitat universitària més rellevant. Per assolir aquest objectiu volem centrar la nostra activitat cap a les persones, estudiantat, PAS i PDI fent un incís especial en la captació i gestió dels talents, en experimentar una vida universitària plena i en el compromís social vers les desigualtats i les persones vulnerables per aconseguir una universitat inclusiva, igualitària i socialment responsable; en definitiva, una universitat millor.

B1. Captació i gestió de talents

La Universitat, la fem les persones. La comunitat UdG configura un aplec de talents diversos i complementaris, que s'agrupen per exercir de manera excel·lent i adequada les funcions de la institució. L'esforç i l'aportació d'un conjunt de persones, quan se senten part d'un projecte, aconsegueix els objectius que s'ha proposat de manera molt més reeixida i autèntica que si es vol arribar a les mateixes fites a través de talents i capacitats que no estan cohesionats. La UdG és de l'estudiantat que tria la nostra universitat, i del PDI i del PAS que fan de la UdG el seu projecte professional i personal. Com a institució som el resultat de l'agregació de l'activitat i de les capacitats de tots i cadascun de nosaltres.

Per això és de cabdal importància captar i gestionar els talents. Hem de seguir treballant de manera decidida per un accés universal a l'educació superior i per una universitat igualitària i inclusiva, perquè així es reforça la nostra vocació de servei públic transversal per assolir una societat que només és plena si és diversa. Hem d'aconseguir ser una universitat atractiva per a estudiantat de graus, de màsters i de doctorat, oferir una experiència de formació de qualitat acadèmica, d'aprenentatges significatius i transversals, de formes de treballar innovadores. Una formació de qualitat en el grau, una experiència universitària vital incentivarà que l'estudiantat vulgui seguir a la UdG, en màsters, doctorats i en formació al llarg de la vida, i el que és més important, que tot això ajudarà a consolidar un sentiment de pertinença valuós per a cada estudiant i que es transmetrà a les generacions futures. El flux constant i variat d'estudiantat aporta innovació i coneixement a la societat, per exemple, a través de pràctiques externes i programes de voluntariat i cooperació, però també cap a la universitat mateixa, fent progressar l'activitat docent i investigadora i millorant la institució mateixa a través de la representació en els òrgans de govern.

També és fonamental captar, mantenir i gestionar talents en el PDI i en el PAS. En aquest aspecte és rellevant fer el relleu generacional de manera adequada, garantint la transmissió de coneixement, al mateix temps que es dinamitza l'expertesa de la institució amb l'aportació de coneixement extern. Per a la institució és un repte trobar l'equilibri entre polítiques de captació de talents externs i polítiques de desenvolupament de talents locals en el si de la institució, amb el guiatge i aprofitament institucional de l'expertesa d'àmplies i fructuoses trajectòries professionals. Sigui com sigui, el que fem avui serà la llavor del futur.

Per això ens cal posar l'accent en la retenció de talent amb programes d'estabilització, de carrera professional i de formació, perquè la màxima creativitat i eficiència s'aconsegueix quan les persones se senten valorades a la feina i disposen de les eines per desenvolupar-se correctament. També és important fer confiança en les persones amb programes de conciliació i de teletreball i també de dedicació, perquè amb confiança i en retiment de comptes s'assoleixen majors quotes de benestar personal que també repercuteixen en un guany per a la institució.

Propostes concretes

- Defensar l'ampliació dels marges d'execució del capítol 1 en base al principi d'autonomia universitària i a la reivindicació ferma d'un millor finançament públic que garanteixi l'autonomia financera de la Universitat.
- Realitzar una gestió dinàmica entre la política de retenció i aprofitament del talent propi de la UdG amb la de captació de talent extern. Assolir-ho fent ús de totes les possibilitats, tant amb professorat contractat com amb professorat funcionari.
- Dissenyar una política pròpia i activa de beques, ajuts o crèdits tous, també amb aliances amb agents socioeconòmics, amb l'objectiu de facilitar l'accés a la universitat i també que cap estudiant hagi d'abandonar la universitat per motius econòmics.
- Desplegar de manera universal i consolidar la carrera professional del PAS com a instrument per al reconeixement de l'excel·lència i el valor afegit en l'actuació professional de les persones i com a estratègia per al foment de la millora a nivell personal i, en conseqüència, de l'organització en el seu conjunt.
- Completar al màxim possible l'estabilització de la plantilla de PAS i actualitzar progressivament l'RLT d'acord amb les disponibilitats pressupostàries i com a resultat d'haver analitzat i redefinit els objectius de la unitat i d'haver adaptat les fitxes dels llocs de treball per tal que aquests reflecteixin els reptes actuals i de futur.
- Dissenyar un pla integral i pluriennal de formació per al PAS i el PDI a l'entorn de l'Institut de Ciències de l'Educació per oferir una formació més estructurada, planificada i organitzada i incorporar competències en innovació, lideratge, resiliència i gestió del canvi, i orientat a l'assoliment de competències de la carrera professional, a la capacitació i a l'actualització de coneixements estratègics.
- Ser proactius en la captació de talent investigador en programes amb finançament extern: el Pla Serra Húnter i els programes Beatriz Galindo, Ramón y Cajal, Juan de la Cierva i ICREA sènior, considerant el cofinançament de la Universitat quan escaigui.

- Integrar en una única convocatòria i de forma coordinada les convocatòries d'investigadors en formació (IFUdG, FI i FISDUR) per tal d'augmentar la visibilitat i incrementar l'atracció de talent.
- Vetllar perquè existeixi una continuïtat des del grau fins al programa de doctorat per assegurar l'arribada d'estudiantat a les línies de recerca de la Universitat.
- Revisar la política d'emeritatge de la UdG per tal que permeti acollir també professorat emèrit d'altres universitats, amb la voluntat d'incorporar talent sènior.
- Crear la figura del fellow, investigador extern de referència internacional vinculat temporalment a un departament o institut de la UdG, perquè col·labori a dinamitzar grups de recerca, codirigeixi tesis doctorals i pugui formar part de l'equip en projectes de recerca.
- Elaborar un protocol de benvinguda al personal investigador, complementari a la guia dels investigadors, que ha de proporcionar les dades necessàries als nous, tant investigadors contractats com visitants, per permetre una migració de la seva investigació i la seva experiència docent fluïda i completa en l'entorn de treball de la UdG.
- Implementar un sistema de procés de gestió de la qualitat en la contractació, traient profit de les eines telemàtiques, sobre la base d'un procediment OTM-R (obert, transparent i basat en mèrits).
- Redefinir el marc de desenvolupament del personal investigador per tal de poder adaptar la UdG a allò que determinen la Carta Europea per als Investigadors i el Codi de Conducta per a la Contracció d'Investigadors.
- Seguir desenvolupant programes d'igualtat d'oportunitats en l'accés, la promoció i les condicions laborals, adreçats a corregir biaixos de gènere i sostres de vidre.

B2. Vida universitària

Segurament una de les experiències vitals que més recordem de la nostra joventut és el pas per la universitat. Els coneixements adquirits són determinants per a la vida professional, i la xarxa de coneixences i d'amistats esdevé decisiva, emocionalment i professional.

Alhora, totes i tots, estudiantat, PAS i PDI, compartim moltes estones diàries en els campus. La institució ha de ser conscient que és extraordinàriament important que la comunitat vulgui fer vida en el campus. Des del punt de vista acadèmic i de gestió, imaginar i crear nous espais ens permet relacionar-nos, compartir coneixements, idees, reflexions, reptes... i avançar junts en docència, recerca, transferència del coneixement i compromís comunitari i social.

Però aquests espais també faciliten la relació entre col·lectius, fonamental per millorar la nostra sensació de benestar i el nostre sentit de pertinença, que es tradueix en una millora de la institució mateixa. Per això s'ha de seguir insistint en l'ampliació i millora dels serveis educatius, de la biblioteca, els equipaments esportius i de restauració cap a la comunitat. Ens convé recuperar-nos emocionalment de la pandèmia. Ens convé fomentar la participació de la comunitat i programar més activitats de salut i qualitat de vida, d'associacionisme, de voluntariat, culturals i d'esbarjo. Ens cal mantenir i millorar les instal·lacions garantint el confort de l'usuari, crear més espais de trobada i de relació que facilitin la interacció personal i anar completant els campus universitaris amb tots els serveis que necessita la comunitat. I ens cal assegurar l'accés als campus universitaris, convèncer les institucions municipals de la importància d'aconseguir una irrenunciable mobilitat sostenible de la comunitat universitària. En aquest aspecte, la Universitat ha de ser referent, per això ens cal impulsar una cultura mediambiental de forma transversal i aplicar mesures decidides de reducció dràstica de l'emissió de gasos d'efecte hivernacle.

La vida universitària és la vida als campus, però també la vida a l'àrea urbana, que ha de notar la vibració de la Universitat i sentir-la part d'ella; i també és la vida al territori, amb el qual la Universitat està fortament vinculada; i ara també és la vida als espais virtuals, que la pandèmia ha propiciat i accelerat. La UdG és una universitat presencial i la qualitat de la vida universitària i les relacions entre les persones són cabdals i prioritàries. Per això, tots els principis i actuacions que hem de fer per millorar la vida universitària també han d'arribar als nous espais.

Propostes concretes

- Implementar mesures adients als principis de la reforma horària impulsada per la Generalitat de Catalunya per aconseguir a la UdG una organització del temps sostenible, saludable i corresponsable amb la vida dels membres de la comunitat universitària.
- Completar el desplegament del Pla de Dedicació Acadèmica, que permeti registrar i certificar la dedicació del PDI en activitats docents, de recerca i de gestió, d'aportació d'expertesa, i també activitats de promoció, divulgació i cooperació.
- Revisar els procediments d'avaluació de la investigació i de l'avaluació interna del personal investigador, establint nous objectius per promoure la millora continuada de la recerca a la UdG.
- Donar visibilitat a les persones i a la seva trajectòria promovent que totes les persones del PAS i del PDI tinguin actualitzades les seves pàgines personals del directori de la UdG.
- Assegurar una taxa de reposició mínima de professorat per garantir el relleu generacional i el trànsit de coneixement entre generacions i tendir a piràmides d'edat equilibrades en els departaments.
- Continuar afavorint el desplegament de les mentories de manera que els estudiants dels darrers cursos col·laborin en l'acollida de l'estudiantat de nou ingrés i del de mobilitat internacional.
- Completar els plans d'acollida específics per als tres col·lectius de la comunitat universitària –estudiantat, PAS i PDI– i per a càrrecs directius.
- Promoure llocs i moments de relació i de gaudi en la vida universitària de tota la comunitat, en la quotidianitat i també en moments assenyalats de l'any, per donar valor a les relacions personals i per afavorir el sentit de pertinença a la comunitat.
- Crear un llibre digital que reculli els perfils de totes les persones que s'han jubilat a la UdG, i que ja no surten al directori web de la UdG, de manera que continuïn vinculades a la institució i es preservi la memòria històrica de la comunitat UdG.
- Crear la ràdio de la UdG de la mà del Consell d'Estudiants i dels professionals de la comunicació de la UdG, adaptada als nous formats digitals i mitjà de divulgació de l'activitat universitària.
- Fer possible que el Suplement Europeu al Títol reculli altres competències, coneixements o habilitats que l'estudiant hagi desenvolupat durant el seu pas per la UdG.

-
- Desplegar el teletreball en l'àmbit de l'administració com a estratègia organitzativa que aportí valor afegit a l'organització i per afavorir la conciliació de la vida laboral i personal i l'optimització de recursos, en base als principis de corresponsabilització del personal, planificació d'objectius i tasques i retiment de comptes.
 - Dotar d'un espai de campus degudament condicionat, amb les instal·lacions i els serveis necessaris per poder celebrar activitats lúdiques i festives.
 - Continuar promovent la participació de l'estudiantat en la vida universitària dels campus a tots els nivells: els òrgans de govern, l'associacionisme, les activitats esportives i saludables i les activitats lúdiques i festives, entre d'altres.
 - Integrar les eines telemàtiques col·laboratives en l'entorn UdG per augmentar l'eficiència i la productivitat i promoure el treball segur en xarxa, les reunions virtuals i les eines de comunicació amb la comunitat.

B3. Compromís social

A la UdG entenem el compromís social com a totes aquelles accions que ens porten a un món més equitatiu, sigui quin sigui l'àmbit d'actuació. Compromís social vol dir treballar perquè totes les persones tinguin igualtat d'oportunitats: igualtat per a les dones, per a col·lectius vulnerables o minoritzats socialment o cultural, per a persones amb discapacitats, o necessitats específiques, o problemes de salut; i també per tenir cura del planeta, del nostre món, que és l'espai que ens acull com a persones. Hi ha un encaix molt notable entre el compromís social a la UdG i els objectius de l'Agenda 2030, que han de ser integrats i reinterpretats en la vida de la Universitat.

El compromís social és part nuclear de la Universitat de Girona des de la seva creació. Ens caracteritzem per ser una universitat amb una comunitat socialment responsable, que ho expressa amb múltiples iniciatives durant tot l'any. Estudiantat, PDI i PAS realitzen activitats i participen en accions que fan arribar el compromís social de la UdG al territori, al conjunt de la societat catalana i a moltes altres parts del món. És una vocació reconeguda en el si de la comunitat, però també en l'entorn i en rànquings nacionals i internacionals.

Però aquesta vocació sempre pot millorar. Hi ha molts exemples per apuntar: la UdG és una universitat líder en voluntariat a tot l'Estat Espanyol des de fa anys, i ara ha de començar amb pas ferm cap al voluntariat internacional; la convocatòria de cooperació universitària per al desenvolupament fa més de 25 anys que aporta expertesa a projectes compartits, però ara hi ha un nou repte, que és contribuir a trobar l'encaix entre la cooperació i l'Agenda 2030. La UdG també és una universitat integradora, que atén adequadament totes les persones amb capacitats diferents o necessitats específiques, però vol ser una universitat més inclusiva cada vegada. En aquest sentit la UdG disposa dels Ajuts d'Emergència, de les Beques Salari, de l'atenció a la bretxa digital, però igualment hem de seguir buscant noves fórmules per millorar l'accés a la universitat i evitar que noies i nois hagin d'abandonar els estudis per motius econòmics. També tenim una activitat intensa per promoure la igualtat de gènere en tota la vida i funcions de la UdG, que ha cristal·litzat en el recentment aprovat segon Pla d'Igualtat, amb 50 accions que esdevenen 50 compromisos de govern, però som conscients que a la societat i a la Universitat continuen persistint sostres de vidre, biaixos de gènere i conductes reprovables que cal corregir amb fermesa des del compromís institucional amb el valor de la igualtat.

Cal que la UdG segueixi essent un referent de país en compromís social i continuï aportant en xarxes i grups de treball arreu. Però el que és més important, tot just ho estem esbossant: ens convé introduir competències transversals per aconseguir que el compromís comunitari i social formi part de la formació integral del nostre estudiantat. Hem d'insistir també en una recerca i transferència ètiques i responsables socialment, que responguin i actuïn per resoldre reptes socials. I hem de ser compromesos socialment, també en la gestió. En resum, hem de fer la nostra aportació, en tot allò que sabem fer, per una societat més justa, més lliure, més inclusiva, més solidària i més democràtica, que tingui sempre presents els drets fonamentals de les persones.

Propostes concretes

- Integrar, visibilitzar i difondre els mandats de l'Agenda 2030 i els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) en tota la vida universitària: educació i docència; recerca i transferència; estratègia i governança; iniciatives de campus; compromís amb la societat.
- Reforçar la reflexió crítica i el coneixement científic contrastat des de la Universitat a la ciutadania en els temes transcendents de país i de debat social.
- Aconseguir que la UdG sigui una universitat inclusiva, a través de la redacció d'un pla d'inclusió i de la seva execució; que la UdG sigui un espai per a totes les persones, amb respecte a la diversitat i atenció a les necessitats.
- Vetllar per la salut emocional de la comunitat universitària i en especial de l'estudiantat, desenvolupant programes de suport psicològic i d'acompanyament en la superació de la fatiga pandèmica.
- Reforçar els programes d'ajuts econòmics d'emergència per a estudiantat vulnerable, per cobrir l'augment de casos a causa de la situació econòmica postpandèmica del país.
- Fomentar les pràctiques curriculars i extracurriculars en empreses i entitats del tercer sector.
- Promoure la cerca d'oportunitats de col·laboració per a una recerca i una innovació socialment responsables.
- Establir mecanismes perquè el PDI i el PAS puguin col·laborar, voluntàriament, amb una aportació de la seva nòmina al mecenatge de la Universitat, alhora que es beneficiïn d'una desgravació fiscal.
- Mantenir el lideratge de la UdG en voluntariat social i desplegar el voluntariat europeu i internacional.
- Promoure la mobilitat sostenible i organitzar la mobilitat nacional i internacional de mitja i llarga distància establint regulacions que redueixin l'emissió de CO₂.

-
- Obtenir la certificació d'universitat pel comerç just, per avançar en el canvi social, econòmic i ambiental, i per promoure alternatives de consum més respectuoses. Sensibilitzar la comunitat i fer-ne visibles els principis en la vida universitària.
 - Reforçar els mecanismes de resposta institucional davant situacions de violència de gènere.
 - Desplegar el segon Pla d'Igualtat i promoure institucionalment la cultura de l'equitat i el compromís amb el valor de la igualtat de gènere en les seves diferents expressions.
 - Mantenir la compra d'energia certificada com a energia renovable i aprofitar totes les oportunitats per instal·lar sistemes de producció energètica pròpia amb energies renovables.
 - Esdevenir un referent de sostenibilitat, de lluita contra el canvi climàtic, i executar el segon Pla d'Ambientalització, establint uns límits de carboni per departaments per a la mobilitat professional, creant una comunitat energètica a la UdG, promovent una declaració unipersonal d'impacte de la mobilitat, i activant el rol del gestor energètic en els centres, tot divulgant els objectius del Pla en tota la comunitat i adoptant un paper actiu en la seva conscienciació.



#InnovaUdG



C. UdGImpacte

L'impacte és el resultat de l'activitat de la Universitat. Cada any es publica la memòria acadèmica de la Universitat de Girona, on es recull l'activitat de la Universitat en cadascuna de les seves finalitats estatutàries. Ens sembla rellevant recordar aquestes finalitats breument: cercar l'excel·lència en la docència i la recerca, participar en el progrés i el desenvolupament a partir d'activitats de transferència del coneixement i d'extensió universitària, cercar l'excel·lència en la gestió administrativa i fomentar els valors d'una societat democràtica i compromesa socialment i mediambiental.

Per altra banda, la societat finança la Universitat de Girona com a administració pública, i en contrapartida se n'ha de beneficiar tenint accés a un coneixement de nivell superior que ha de contribuir decididament a millorar el benestar de la ciutadania i a la dinamització sociocultural i socioeconòmica. La societat demana a la universitat lideratge per afrontar els reptes del futur, ser un referent en el territori i motor de progrés, treballant en xarxa amb la resta d'agents territorials, socials, culturals i empresarials.

Darrerament estan succeint alguns esdeveniments importants. La crisi financera de 2007 va tenir conseqüències restrictives notables, que encara estem patint. A aquella crisi s'hi suma una nova crisi sanitària amb moltes derivades socials i econòmiques. I estem a les portes d'una crisi ambiental global amb conseqüències a nivell local. Alhora, la universitat continua estant permanentment qüestionada i són diverses les veus influents a nivell nacional i estatal que demanen una reforma del sistema universitari i una major implicació de la societat en el govern de la universitat.

Les possibles reformes del sistema universitari les hem de veure com a oportunitats. Oportunitats que ens serviran per sortir-ne reforçats si escollim encertadament el camí a recórrer. I com en molts aspectes de la vida, és millor recórrer el camí en companyia, sumant intel·ligències. En aquest aspecte, ens convé mantenir i estendre les nostres aliances estratègiques en el territori i internacionalment, perquè aquestes ens permeten ser més competitius en la captació de finançament, i comunicar adequadament la bona feina, perquè aquesta arribi a la societat i millori la percepció d'aquesta vers la universitat. En definitiva, ens cal fer les coses ben fetes, cercar l'excel·lència, perquè siguem reconeguts en els rànquings nacionals i internacionals i augmenti el nostre prestigi.

El prestigi d'una institució té moltes derivades i totes elles són positives: creix l'interès per estudiar a la UdG, augmenta la nostra capacitat d'atracció i retenció de talents, consolidem la nostra influència, i en conseqüència, la nostra capacitat de lideratge.

Per concretar les accions en la millora de l'impacte de la Universitat de Girona us proposem posar l'accent en la transferència del coneixement al territori, en la internacionalització de la institució i en la projecció de la imatge de la Universitat a tots els nivells.

C1. Transferència en el territori

Els darrers anys les universitats han anat incorporant noves missions. Tradicionalment eren institucions exclusivament d'educació superior (primera missió). En les darreres dècades hem vist com la recerca bàsica i aplicada ha pres importància, i han esdevingut part fonamental i tret distintiu de les universitats, respecte d'altres institucions educatives. La tercera missió consisteix en la transferència del coneixement, que segueix creixent en rellevància. En aquest sentit, cal dir que la UdG ha obtingut uns magnífics resultats en la primera concessió de trams de transferència, gràcies a la bona feina de les unitats de valorització, els grups Tecnio, la creació d'empreses i la transferència de tecnologia i de cultura cap el sector socioeconòmic i sociocultural. A aquestes tres missions recentment ha arribat una nova i quarta missió que consisteix en el lideratge territorial, treballant amb xarxa amb altres agents, per desenvolupar regions del coneixement, facilitant la captació de finançament de desenvolupament territorial i contribuint de forma decidida al creixement econòmic i al benestar social.

La UdG està molt ben posicionada en relació amb la tercera i quarta missions. Té els campus universitaris bàsicament concentrats a l'àrea urbana de Girona, cosa que li permet establir economies d'escala, però alhora disposa d'una xarxa de 40 càtedres repartides arreu de les comarques gironines, cosa que li permet estar present en el territori. A banda, ha definit els seus 10 àmbits d'expertesa i els té organitzats en 10 campus sectorials, configurant una xarxa notable de col·laboració amb empreses i institucions, centres tecnològics i de recerca i administració local i territorial. Disposa de més de 130 convenis amb institucions socials i culturals del territori. Disposa d'un Parc Científic i Tecnològic que és un motor de progrés econòmic.

A més, el Pla Estratègic UdG2030 està donant el seus fruits aconseguint per a Girona dos centres de nivell nacional: l'Observatori d'Ètica en Intel·ligència Artificial de Catalunya i el Centre Blockchain de Catalunya (CBCat). Recentment, la UdG ha constituït la Fundació Girona Regió del Coneixement, conjuntament amb la Diputació, l'Ajuntament i la Cambra de Comerç de Girona, alineant-se amb el Pacte Nacional per a la Societat del Coneixement del Govern de la Generalitat de Catalunya. Tot això configura un ecosistema extraordinari que ha de permetre a la UdG consolidar el seu lideratge territorial en l'obtenció de finançament europeu territorial, com els projectes d'especialització i competitivitat territorial (PECT), i esdevenir una antena del Digital Innovation Hub de Catalunya (DIH4CAT).

Propostes concretes

- Ampliar la convocatòria d'Ajuts a Projectes de Cooperació Internacional per al Desenvolupament de la UdG amb una modalitat de projectes d'acció social en el territori.
- Completar l'inventari dels equipaments i infraestructures de recerca de referència per posar-lo a disposició del sector socioeconòmic i dotar-lo d'un pla de manteniment, que permeti consorciar manteniments, i d'un fons d'inversió adequat.
- Consolidar els campus sectorials a través de la nova Fundació Girona Regió del Coneixement, amb la contractació de promotors que dinamitzin la presència de la UdG al territori i ajudin els agents innovadors -empreses, associacions, administracions, etc.- a detectar demandes, necessitats i oportunitats i a canalitzar-les cap a la Universitat.
- Mantenir la coordinació entre el Consell Social –la representació de la societat en el govern de la Universitat– i el Rectorat, per donar resposta a interessos conjunts de la ciutadania i dels sectors socioculturals i socioeconòmics, mitjançant la Comissió de Territori, la Comissió de Centres d'Ensenyament Secundari, i la Fundació Girona Regió del Coneixement.
- Continuar potenciant les càtedres com a elements fonamentals del compromís comunitari de la Universitat, tot consolidant la presència i la participació de la UdG en el territori i en la societat.
- Impulsar la creació de l'Institut d'Estudis Urbans i Regionals de Girona per recollir, sistematitzar i oferir les dades sociològiques de comarques gironines i ser un instrument al servei de la dinamització sociocultural i socioeconòmica.
- Completar la reversió del Parc Científic i Tecnològic a la UdG, sense que això representi cap perjudici als usuaris, i impulsar-ne la marca per recuperar el prestigi i reforçar el seu paper com un actor imprescindible de generació de riquesa al territori.

- Visibilitzar i ampliar l'activitat a comarques allunyades de l'àrea d'influència de la UdG per tal de promocionar-la.
- Incrementar les sinergies amb els centres de recerca participats i adscrits a la UdG, com també amb altres agents de recerca de l'àmbit català (IRTA o Eurecat, per exemple) per tal de millorar l'eficiència del conjunt d'activitats de recerca i transferència del coneixement.
- Ampliar l'oferta de la Fundació UdG Innovació i Formació oferint programes de formació professional contínua de qualitat a nivell universitari pel reciclatge de professionals en determinats sectors dins del marc dels programes de foment de l'ocupació del Servei Públic d'Ocupació Estatal i del Servei d'Ocupació de Catalunya.
- Augmentar la implicació de la UdG en entitats i institucions del territori per generar noves sinergies i oportunitats de col·laboració.
- Consolidar l'ús de la Plataforma d'Innovació Oberta de la UdG com a eina de detecció de necessitats de les empreses, entitats i administracions del territori, i per facilitar la cerca de la millor actuació possible -projecte de recerca, activitat formativa, acció de divulgació, pràctiques d'estudiants, voluntariat, etc.- en resposta a la necessitat plantejada.
- Fomentar el desenvolupament econòmic i social dels territoris de referència, en particular les comarques gironines, mitjançant l'impuls, coordinació o lideratge de projectes amb finançament estatal o europeu (tipus FEDER, FSE o NGEU).
- Millorar el compromís comunitari de la UdG amb el territori i amb la societat, a través del projecte Erasmus+ SHEFCE (Steering Higher Education for Community Engagement); millorar implica avaluar el compromís de la institució, proposar mesures per reforçar-lo i també participar en xarxes interuniversitàries internacionals que comparteixin aquest objectiu.
- Esdevenir un actor imprescindible per al desenvolupament sociocultural i socioeconòmic del territori aportant innovació social, cultural i econòmica des de la suma d'intel·ligències del Pla Estratègic UdG2030, buscant les aliances necessàries, difonent el coneixement, organitzant esdeveniments i essent referent de l'estudi de les implicacions ètiques i socials de les tecnologies disruptives com la intel·ligència artificial o la cadena de blocs.

C2. Internacionalització

La internacionalització forma part de l'essència de la universitat. La universitat és per definició internacional i la seva activitat ha de contribuir al benestar planetari i al desenvolupament de la humanitat. La UdG forma part de diverses xarxes universitàries d'abast internacional a nivell transfronterer, mediterrani, europeu i iberoamericà. En els darrers anys, la vocació internacional de la UdG s'ha intensificat amb tres actuacions decisives: la coordinació de dues subxarxes d'UNIMED, la xarxa d'universitats del mediterrani, essent l'única universitat amb aquest grau d'implicació; amb l'obtenció de nous programes de màster Erasmus Mundus, que permeten incorporar un nombre notable d'estudiants internacionals; i amb l'arrencada del voluntariat internacional. També cal remarcar l'aprovació del Pla d'Internacionalització, que desplega, entre d'altres, noves polítiques de reconeixement de competències internacionals (RECI) i d'internacionalització a casa. Finalment, la Setmana del País Convidat s'ha consolidat i això ha permès projectar la vocació internacional de la UdG alhora que s'han establert nous programes de col·laboració. La participació en fons europeus competitius també és notable i destaca l'increment de casos d'èxit de personal investigador que aconsegueix finançament internacional.

Malgrat tot això, la UdG continua tenint unes xifres baixes d'estudiants internacionals en graus universitaris, especialment en graus públics. A més, la UdG no disposa de socis europeus estables a nivell institucional que permetin desplegar una política d'internacionalització molt dirigida a interessos compartits. En general, la internacionalització està fonamentada en l'activitat investigadora aïllada dels grups de recerca i això, que és en part positiu, alhora no permet que s'estableixin aliances sòlides per poder participar amb èxit en programes com el de les Universitats Europees. La UdG necessita fer una feina de concreció a l'entorn dels seus àmbits d'expertesa establint aliances sòlides amb socis europeus i internacionals que permetin augmentar la mobilitat de l'estudiantat, el nombre de dobles titulacions de grau i de màster, el nombre de tesis amb cotutela internacional, els projectes institucionals internacionals i, en definitiva, la internacionalització de la Universitat. Cal tenir present també que la internacionalització està cada vegada més present en els indicadors de qualitat nacional i internacional i en els models de finançament de les universitats.

Propostes concretes

- Establir un mínim de 18 ECTS d'oferta en una tercera llengua als graus de la UdG per facilitar el reconeixement del nivell B2 i l'acollida d'estudiants Erasmus, tot garantint l'adequada formació del professorat.
- Crear un tauler de control sobre les dades crítiques de la internacionalització de la UdG, accessible per part de la comunitat, per visualitzar la nostra presència al món, posar en valor la formació de la UdG i generar informació que pot ser útil per a tasques de promoció.
- Fomentar la internacionalització dels màsters i dels programes de doctorat amb dobles titulacions i titulacions conjuntes amb altres universitats, buscant sempre l'excel·lència per a cada àmbit.
- Explorar la contractació temporal de professorat visitant internacional, finançat per la mateixa UdG, que dinamitzin la internacionalització de la Universitat i puguin impartir un conjunt de crèdits en terceres llengües.
- Acompanyar el personal investigador amb incentius i programes de formació per facilitar la captació de finançament competitiu a nivell europeu.
- Avançar en les aliances estratègiques amb les universitats del consorci d'Universitat Europea, incloent estudis universitaris i dobles titulacions, mobilitat, projectes institucionals comuns i d'altres, per reforçar el projecte i aconseguir el reconeixement institucional de la Unió Europea.
- Promoure que la UdG accedeixi a més convocatòries de màster interuniversitari Erasmus+ per a la incorporació d'estudiants de tercers països i per millorar la internacionalització de la Universitat.
- Reactivar l'espai transfronterer de la UdG mitjançant aliances estratègiques amb entitats i universitats de la regió occitana i consolidant en particular el vincle amb la Universitat de Perpinyà Via Domícia.
- Augmentar el percentatge d'estudiantat internacional en els estudis de grau, màster i doctorat i millorar les competències internacionals (RECI) del nostre estudiantat, per alinear-nos amb els indicadors de finançament de les universitats que promou la Generalitat de Catalunya.
- Incrementar l'experiència internacional del PAS, per entrar en contacte amb bones pràctiques que es desenvolupin en altres universitats.
- Promoure les etiquetes de qualitat internacional per a certs graus i màsters, d'acord amb els centres docents i en col·laboració amb l'Agència de Qualitat Universitària de Catalunya, per tal que puguin fer d'impulsors per a la resta d'estudis del centre docent.

- Establir que el requisit lingüístic de nivell en una tercera llengua pugui acreditar-se per a qualsevol llengua no oficial a Catalunya, més enllà de les 4 llengües de les PAU (anglès, francès, alemany i italià) i facilitar que l'estudiant que ja té assolit aquest requisit lingüístic pugui millorar-lo sense costos addicionals.
- Promoure la internacionalització a casa, d'acord amb el que preveu l'Estratègia d'Internacionalització de la UdG, específicament en quatre àmbits: el desenvolupament d'iniciatives d'intercanvi virtual (COIL), la internacionalització curricular, l'ampliació del catàleg d'activitats d'internacionalització i l'activació del nou RECI (Reconeixement d'Estudiant amb Competència Internacional).
- Explorar la inserció de la Universitat de Girona a la Xarxa Minerva amb la intenció de convidar docents de centres estrangers que imparteixin assignatures del pla docent en llengua anglesa, francesa i italiana.
- Reforçar l'estratègia internacional de la Universitat de Girona a partir de dos eixos principals: el Mediterrani i Amèrica Llatina. Les relacions mediterrànies seran vehiculades sobretot a partir de la xarxa UNIMED. Pel que fa a Amèrica Llatina, es reforçaran les accions d'atracció d'estudiantat i de mobilitat (Erasmus+ KA107).

C3. Projecció

La projecció aglutina els aspectes de divulgació, promoció, i comunicació de l'activitat de la Universitat amb l'objectiu de desenvolupar la marca i augmentar el prestigi de la institució. En els darrers anys hem anat migrant d'una projecció bàsicament física i textual cap a una projecció cada vegada més digital i audiovisual, adaptant-nos als formats que demanen les noves generacions. S'ha fet un esforç important en la generació de nous continguts en formats pensats expressament per al públic objectiu i en assegurar la presència de la UdG a les xarxes socials que marquen tendència. Alhora, s'ha organitzat la recollida i publicació de la informació, corregint deficiències i millorant en transparència, cosa que ens ha permès situar la UdG en posicions remarcables en la major part dels rànquings nacionals i internacionals. A més, se segueix treballant per consolidar les activitats de divulgació de l'activitat universitària a secundària estenent-nos més enllà de l'àrea d'influència de la UdG.

Per altra banda, ens convé sistematitzar la divulgació de la nostra activitat universitària, especialment de l'activitat investigadora. Ens cal augmentar la presència als mitjans de comunicació de les nostres investigadores i els nostres investigadors.

Ens cal fer un salt qualitatiu definitiu estructurant la projecció universitària com una peça fonamental de l'activitat del PDI, més enllà de la docència, la recerca i la gestió, i això només s'aconsegueix reconeixent adequadament aquesta activitat. En aquest aspecte pren especial importància el nou Pla de Dedicació Acadèmica. Ens cal tenir molt present que podem fer molt bona feina, però que és imprescindible comunicar-la adequadament perquè aquesta arribi a la societat. Només d'aquesta manera aconseguirem millorar el prestigi de la institució, aspecte essencial per aconseguir que més noies i nois vulguin venir a estudiar a la UdG i que més empreses i institucions del país i d'arreu pensin en la UdG quan estiguin explorant una possible col·laboració universitària.

Propostes concretes

- Consolidar un model comunicatiu que es caracteritzi per fer les coses diferents, per buscar la singularitat i la disrupció, per traslladar un missatge innovador, dinàmic i avantguardista, i per connectar millor amb tot tipus de públics.
- Establir un calendari de les fires, salons i esdeveniments de promoció on participa la UdG, coordinat amb els centres docents, per poder organitzar la promoció, la documentació que es lliura i el missatge que es transmet.
- Incrementar la promoció de la UdG en l'àmbit internacional, especialment en màsters i doctorats, però també en determinats graus.
- Reforçar la promoció particular i específica de la docència i de la recerca de forma coordinada amb les àrees d'estudi i amb l'Àrea de Comunicació i Relacions Institucionals.
- Explorar la presència de la UdG, de forma recurrent, en fires de recerca d'abast internacional que se celebren a Barcelona, com el 4YFN, per augmentar la visibilitat de la nostra activitat investigadora, valoritzar la nostra recerca i emprendre nous projectes empresarials.
- Augmentar les estratègies de promoció a les xarxes socials i als portals web amb contingut audiovisual proper a les noves generacions d'estudiants.
- Promoure la botiga virtual OnLiU de la UdG amb productes de marxandatge i material de promoció.
- Treballar de forma coordinada amb els municipis de l'àrea urbana de Girona per impulsar el concepte de "ciutat universitària" i una agenda urbana conjunta.
- Promoure la presència de la Universitat en els debats de la societat organitzats per la ciutadania com a eina de transferència de coneixement i d'influència en el territori.

- Continuar treballant el posicionament de la UdG en rànquings nacionals i internacionals, fent actuacions de millora, comunicant més i millor les dades de la UdG als agents que confeccionen els rànquings, i promocionant la UdG també a partir d'aquests bons resultats.
- Definir un pla de comunicació interna, divulgant la nostra activitat a la comunitat universitària, per reforçar entre l'estudiantat, el PAS i el PDI el sentiment de pertinença a la UdG; també, socialitzar els valors i els objectius de la Universitat.
- Elaborar un pla de projecció de la UdG per tal de difondre de manera activa les seves activitats a 2 nivells: a les entitats socials i del tercer sector per tal de generar relacions simbiòtiques i cooperatives que aportin valor afegit a la societat en els àmbits de coneixement propis de la Universitat; i a les institucions i administracions públiques del territori per tal de generar accions encaminades a la millora dels àmbits d'actuació.
- Crear, difondre i impulsar la marca "UdG, la universitat de la suma d'intel·ligències" i fer-la visible, especialment entre estudiantat i futurs estudiants.
- Definir un pla de comunicació de projectes de recerca a partir de la definició dels objectius SMART (específics, mesurables, assolibles, realistes i relacionats amb el temps) i que prengui en consideració els requisits de comunicació dels sectors interessats, les eines i mitjans de comunicació disponibles, i els requisits de la part finançadora, alhora que millori la difusió i promoció de l'activitat de recerca que es fa a la UdG.
- Adaptar el web de la UdG per tal de permetre una agenda comuna, amb diversos nivells i multiusuaris, per administrar els diferents esdeveniments i activitats que organitza la comunitat. L'agenda serà una de les principals eines de comunicació de la recerca, tant a nivell intern com cap a la societat.

L'EQUIP

Som un equip de persones cohesionat. Un equip amb tradicions diferents. Un equip paritari de dones i homes amb idees renovades i ganes de treballar. Un equip amb experiència de govern. Un equip amb diferents maneres d'entendre la Universitat. Així ha de ser, el debat és enriquidor i ha de propiciar que les decisions preses siguin més encertades. Un equip engrescat i amb il·lusió que creu fermament que, malgrat les dificultats, podem capgirar la situació. Perquè és en les situacions de més dificultat on més hem avançat com a societat, i la UdG té la capacitat, el valor, el dinamisme i la mida necessaris per innovar des de les persones i sortir-ne reforçada.

És del tot imprescindible que el programa tingui l'empremta del candidat a rector, una manera de fer i una visió d'universitat pròpia, però també una manera de fer i una visió d'universitat que ha de ser recollida i acollida per tota la comunitat per poder ser duta a terme. És per això que aquest programa és el fruit de quatre anys d'experiència de l'equip de direcció al capdavant del govern de la Universitat i alhora el fruit de moltes trobades amb persones de la comunitat universitària i de la societat civil. Ens agrada pensar que tots, en un punt o altre del programa, ens hi hem de poder trobar. És, per tant, el programa de molta gent, d'un equip molt ampli, amb la voluntat que sigui el programa de totes i tots. Volem agrair la seva participació a les moltes persones de la comunitat -estudiantat, PAS, PDI- i membres de la societat civil que han contribuït decididament aportant propostes i idees.

Dit això, aquest és un programa de govern i per tant és convenient i imprescindible descriure les carteres i les funcions, així com les persones que estaran al capdavant d'elles.

Rector

Quim Salvi i Mas

Catedràtic d'universitat

Centre: Escola Politècnica Superior

Departament: Arquitectura i Tecnologia de Computadors

Grup de recerca: Visió per Computador i Robòtica

Secretària general

Cristina Sánchez Miret

Titular d'universitat

Centre: Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales

Departament: Empresa

Grup de recerca: Grup de Recerca Interdisciplinari en Gènere i Desigualtats Socials

Vicerector de Personal

Joan Andreu Mayugo i Majó

Catedràtic contractat

Centre: Escola Politècnica Superior

Departament: Enginyeria Mecànica i de la Construcció Industrial

Grup de recerca: Anàlisi i Materials Avançats per al Disseny Estructural

Vicectora d'Estudiantat, Mobilitat i Ocupació

Sara Pagans i Lista

Agregada

Centre: Facultat de Medicina

Departament: Ciències Mèdiques

Grup de recerca: Grup de Genètica Cardiovascular

Vicerector de Docència i Planificació Acadèmica

Josep Maria Serra i Bonet

Titular d'universitat

Centre: Facultat d'Educació i Psicologia

Departament: Psicologia

Grup de recerca: Cultura i Educació

Vicectora de Recerca i Transferència del Coneixement

Maria Pla i de Solà Morales

Titular d'universitat

Centre: Escola Politècnica Superior

Departament: Enginyeria Química, Agrària i Tecnologia Alimentària

Grup de recerca: Tecnologia Alimentària

Vicerector de Qualitat i Transparència

Pepus Daunis i Estadella

Titular d'universitat

Centre: Facultat de Ciències

Departament: Informàtica, Matemàtica Aplicada i Estadística

Grup de recerca: Estadística i Anàlisi de Dades Composicionals

Vicerector de Projectes Estratègics i Internacionalització

Josep Calbó i Angrill

Titular d'universitat

Centre: Escola Politècnica Superior

Departament: Física

Grup de recerca: Grup de Física Ambiental

Vicectora de Territori i Compromís Social

Sílvia Llach i Carles

Agregada

Centre: Facultat d'Educació i Psicologia

Departament: Didàctiques Específiques

Grup de recerca: Grup de Recerca en Educació Científica i Ambiental

Vicerector de Comunicació

Salvador Martí i Puig

Catedràtic d'universitat

Centre: Facultat de Dret

Departament: Dret Públic

Grup de recerca: Grup de Recerca en Ciència Política

Vicerector de Campus Sostenible

Rafel Reixach i Corominas

Titular d'universitat

Centre: Escola Politècnica Superior

Departament: Arquitectura i Enginyeria de la Construcció

Grup de recerca: Laboratori de Materials Sostenibles i Disseny del Producte

Directora d'infraestructures i recursos científicotècnics

Maria Martín i Sánchez

Titular d'universitat

Centre: Facultat de Ciències

Departament: Enginyeria Química, Agrària i Tecnologia Alimentària

Grup de Recerca: Laboratori d'Enginyeria Química i Ambiental LEQUIA

Director de màsters

Robert Martí i Marly

Agregat

Centre: Escola Politècnica Superior

Departament: Arquitectura i Tecnologia de Computadors

Grup de Recerca: Visió per Computador i Robòtica

Delegada del rector per a la Igualtat de Gènere

Anna Pla i Boix

Agregada

Centre: Facultat de Dret

Departament: Dret Públic

Grup de Recerca: Els Drets Fonamentals als Estats Compostos

Delegada del rector per al Territori i la Sostenibilitat

Carolina Martí i Llambrich

Agregada

Centre: Facultat de Lletres

Departament: Geografia

Grup de Recerca: Laboratori d'Anàlisi i Gestió del Paisatge

Delegada del rector per a la Promoció i la Divulgació

Sílvia Simon i Rabaseda

Titular d'universitat

Centre: Facultat de Ciències

Departament: Química

Grup de Recerca: Disseny i Modelatge de Reaccions Catalitzades per Metalls de Transició

Delegat del rector per a la Administració Electrònica i la Transformació Digital

Josep M. Aguirre i Font

Agregat

Centre: Facultat de Dret

Departament: Dret Públic

Grup de Recerca: Seminari de Dret Administratiu

Gerent

Josep M. Gómez i Pallarès

Personal d'Administració i Serveis

Vicegerenta de l'Àrea d'Organització

Roser Maeso i Alemany

Personal d'Administració i Serveis

Vicegerenta de l'Àrea d'Economia

Carme Rodríguez i Moreno

Personal d'Administració i Serveis

Vicegerenta de l'Àrea Acadèmica i de Qualitat

Mireia Agustí i Torrelles

Personal d'Administració i Serveis

Les competències i unitats i serveis associats a l'Equip de Direcció els podeu trobar a la taula següent:

Càrrec	Competències	Unitats i Serveis
Rector	• Competències definides a l'article 97 dels Estatuts de la UdG • Modificació d'estructures universitàries, departaments, instituts, serveis i centres • Pla estratègic de la UdG	
Secretària general	• Competències definides a l'article 101 dels Estatuts de la UdG • Desenvolupament estatutari i normatiu • Assumptes jurídics • Butlletí Oficial de la UdG • Impuls de la Governança • Participació • Administració electrònica i procediments administratius • Arxiu i registre • Relacions institucionals i amb la societat • Relació amb el síndic de la UdG	• Oficina de Secretaria General • Assessoria Jurídica • Servei de Gestió Documental, Arxiu i Registre. • Fundacions i altres estructures adscrites o participades per la UdG
Vicerector de Personal	• Personal docent i investigador • Personal d'administració i serveis • Relació amb els representants dels treballadors, funcionaris i laborals • Captació, acollida i manteniment de talent • Carrera professional del PDI i del PAS • Pla d'activitats del PDI • Salut i prevenció de riscos laborals • Formació del PDI i PAS	• Servei de Recursos Humans • Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach (ICE) • Oficina de Salut Laboral (OSL) • Departaments de la UdG
Vicectora d'Estudiantat, Mobilitat i Ocupació	• Consell d'Estudiants i Consell d'Associacions • Beques, ajuts i atenció a l'estudiantat • Orientació i assessorament professional, inserció laboral i borsa de treball • Intercanvi i mobilitat nacional i internacional d'estudiantat • Acollida d'estudiantat internacional • Foment de la participació de l'estudiantat • Foment de l'esport i de la cultura • Reconeixement acadèmic • Política d'allotjament • Relació amb els antics estudiants	• Centre d'Informació i Assessorament de l'Estudiant (CIAE) • Oficina Universitat Empresa (OUE) • Oficina d'Internacionalització (OI) • Borsa de treball • Consell d'Estudiants • Consell d'Associacions • Servei d'Esports • Residències d'estudiants • UdGAlumni

Vicerector de Docència i Planificació Acadèmica	• Graus i màsters oficials • Estudis propis, postgraus, formació continuada i formació al llarg de la vida • Innovació docent i semipresencialitat • Nous estudis de grau, màster i dobles titulacions oficials • Ordenació acadèmica i plans docents de graus i màsters oficials • Accés a la universitat • Convenis de cooperació educativa: pràcticum, pràctiques curriculars i extracurriculars	• Servei de Gestió Acadèmica i Estudiants (SGAE) • Gabinet de Planificació i Avaluació (GPA) • Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach (ICE) • Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació • Centres adscrits
Vicectora de Recerca i Transferència del Coneixement	• Carrera investigadora • Política de recerca • Transferència del coneixement • Doctorat • Coordinació amb els centres CERCA • Coordinació d'instituts de recerca i altres estructures de recerca • Emprenedoria, <i>spin-offs</i> i empreses de base tecnològica	• Oficina d'Investigació i Transferència Tecnològica (OITT) • Escola de Doctorat • Instituts de recerca • Grups de recerca i altres estructures de recerca de la UdG. • Oficina Universitat Empresa (OUE) • Centres CERCA i altres estructures de recerca pròpies i participades
Vicerector de Qualitat i Transparència	• Pressupost de les unitats estructurals • Pla de millora de graus, màsters, postgraus i doctorat • Verificació, seguiment, millora i acreditació • Enquestes i processos d'avaluació • Avaluació de la recerca • Avaluació del PDI • Política de biblioteca • Transparència, accés a la informació i intranet digital • Etiquetes de qualitat internacional • Política lingüística • Anàlisi i millora d'indicadors • Política Informàtica	• Gabinet de Planificació i Avaluació (GPA) • Oficina d'Investigació i Transferència Tecnològica (OITT) • Servei de Llengües Modernes (SLM) • Servei Informàtic • Biblioteca
Vicerector de Projectes Estratègics i Internacionalització	• Parc Científic i Tecnològic de la UdG • Campus sectorials i campus d'excel·lència • Plans estratègics i contractes programa amb les unitats estructurals • Empresa i relacions amb els sectors socioeconòmics • Relacions internacionals • Estratègia d'internacionalització • Intercanvi i mobilitat nacional i internacional de PDI i PAS	• Fundació del Parc Científic i Tecnològic • Oficina d'Internacionalització (OI) • Fundació Girona Regió del Coneixement (FGRC) • Centre de Documentació Europea

Vicerectora de Territori i Compromís Social	• Càtedres • Promoció en el territori i compromís comunitari • Relacions institucionals i amb la societat • Relació amb els centres de secundària i primària • Formació del professorat de secundària • Relació amb l'antic personal de la UdG • Cultura, conferències i exposicions • Compromís social en les funcions i activitat de la universitat • Voluntariat, solidaritat i cooperació locals • Voluntariat, solidaritat i cooperació internacionals • Igualtat • Inclusió • Ambientalització • Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) • UdG Saludable • Programa de formació universitària per a majors de 50 anys Josep Torrellas	• Càtedres de la UdG • Unitat de Compromís Social (UCS) • Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach (ICE) • Consell d'Amics i Amigues Seguim Fent UdG (CASFU)
Vicerector de Comunicació	• Comunicació i promoció • Divulgació de la recerca • Marca UdG • Xarxes socials • Mitjans de comunicació • Projecte de la universitat • Web institucional • Publicacions	• Àrea de Comunicació i Relacions Institucionals (ACRI) • Servei de Publicacions
Vicerector de Campus Sostenible	• Administració de campus i gestió d'espais comuns • Plans d'inversions, reformes, adequacions i millores • Accessibilitat, mobilitat i supressió de barreres arquitectòniques • Plans d'emergència i seguretat en els edificis • Mobilitat sostenible i ambientalització del campus	• Servei d'Oficina Tècnica i Manteniment (SOTIM) • Oficina de Salut Laboral (OSL) • Unitat de Compromís Social (UCS): Àrea de Sostenibilitat
Gerent	• Competències definides a l'article 103 dels Estatuts de la UdG • Pressupost de la UdG • Patents, propietat intel·lectual i atorgament de llicències • Estalvi energètic • Contractació pública: concessions i serveis universitaris de campus, neteja, vigilància • Acció social	• Servei d'Economia, Patrimoni i Contractació (SEPIC) • Servei de Recursos Humans • I, per defecte, tots els serveis i unitats de la Universitat

“

Desitgem que aquest programa
i l'equip que l'encapçala
mereixi la vostra confiança i
ens ajudeu a fer #InnovaUdG.

”

